

6. 英語 A, C, FA, FC, S に関するアンケート調査とその集計結果

(1) 英語 A に関するアンケート調査とその集計結果

英語については、少人数による対話形式の授業スタイルなど、他の科目と授業形態や目標が異なっているため、英語教育センターが独自に作成した授業アンケートを英語 A、B、C、S とともに同じ内容で実施している。

設問数は 25 で、自由記述欄を除く設問内容と回答方式は次ページに示したとおりであり、平成 14 年度のものと同じである。

設問内容は 1-9 がカリキュラムに関するもの、10-20 が教師に関するもの、21 が難易度に関するもの、22 が進度に関するもの、23-25 が自由記入欄である。

カリキュラムについては、昨年同様参加型の授業形態に強い支持が得られている。また、授業内容への興味、学習内容の有用性、大学教育の中での英語授業の価値について支持が得られている。一方、英語能力の伸びにはあまり自信がもてないものの、英語でコミュニケーションする自信や英語への興味は基本的に高まったとされ、全体として英語 A の意図したところがある程度達成されていると考えられる。なお、教材に関する評価が昨年に引き続き 3.1 ポイント程度であることを受けて、2005 年度英語 A 用の教科書改訂に取りかかっている。

教員の教授態度や能力については 4.36 ポイントで、昨年の 4.37 ポイントとほぼ同じであり、全般的に高い評価が得られている。専任教員と常勤的非常勤講師や非常勤講師で、教員への評価があまり変わらないのは、英語教育センターで実施している非常勤講師への定期的な指導の効果もあるのではないかと考えられる。

自由記入欄については、非常に多くの学生から教員に対する感謝の気持ちが述べられており、学生と教員が参加型・対話形式の授業によって実際にコミュニケーションできたことを示している。

(2) 英語 C (前学期開講分) に関するアンケート調査とその集計結果

平成 15 年度の英語 A、B、C、S に関するアンケートの設問内容は、平成 14 年

度に改訂されたものと同じである。英語Cの開講コマ数は平成14年度と同じく前学期に偏っており、2年次学生のほぼ3/4が前学期に受講した。

動機付けや教材に関する設問1-9については、平成14年度前学期開講分と比較すると、平成14年度が3.36ポイントであったのに対し、平成15年度では3.42ポイントになっている。この上昇は、設問4の「教材に関する満足度」が3.34から3.49に、設問9の「英語への興味の増加」が3.07から3.16に上昇したことなど、重要な設問での評価が高まったことによる。これは、教員各人の努力とともに、今年度約3割のクラスでCコース教科書プロトタイプを使用したことの効果もあると考えられる。しかし、このC教科書プロトタイプを使用しなくても、教材について高い評価が得られているクラスも多い。当面、C教科書の内容改善を進めるとともに、英語Cの教育目標に一致する限り、個々の教員が開発した教材も並行して使用し、それらの教材の特長を分析して今後に生かす必要があると考えられる。

教員の教授態度や能力に関する設問10-20については、昨年が4.06ポイントで今年度は4.10ポイントであり、全般的に高い評価が得られ、多くの教員がよい授業のために誠意を持って努力していることが伺える。しかし、個々の教員の教授技術に関しては改善の余地があると考えられる。各クラスのアンケート結果は各担当教員に配布されているので、これをもとに教授技術の改善が試みられることを期待したい。

(3) 英語FA、FC、S(前学期開講分)に関するアンケート調査とその集計結果

平成15年度前期には英語FA、FC(以上集中講義形式の再履修コース)、S(集中講義のアドバンスドコース)がそれぞれ5クラス開講された。FA、FCについては教育内容がそれぞれ英語A、英語Cに準じているので、学生による評価のポイント数だけを記す。動機付けや教材に関する設問1-9では英語FAが平均して3.84ポイント、英語FCは3.72ポイントであった。教員の教授態度や能力に関する設問10-20では、FAが4.55ポイント、FCが4.43ポイントであった。これらの値は学期中に開講される英語Aや英語Cの平均よりもやや高いが、これはこれらのクラスを担当したのが主として常勤的非常勤講師であることによると思われる。これら常勤的非常勤講師は、通常の英語Aや英語Cでも平均よりも高いポイントを得ているからである。

なお、休暇中の集中講義の形態では自習課題などが設定できず、学期中の通常のク

ラスと学習内容に差が生じる可能性を考慮して、平成16年度からは英語F BとF Cは通常学期中に開講することが大学教育総合センターで承認されている。

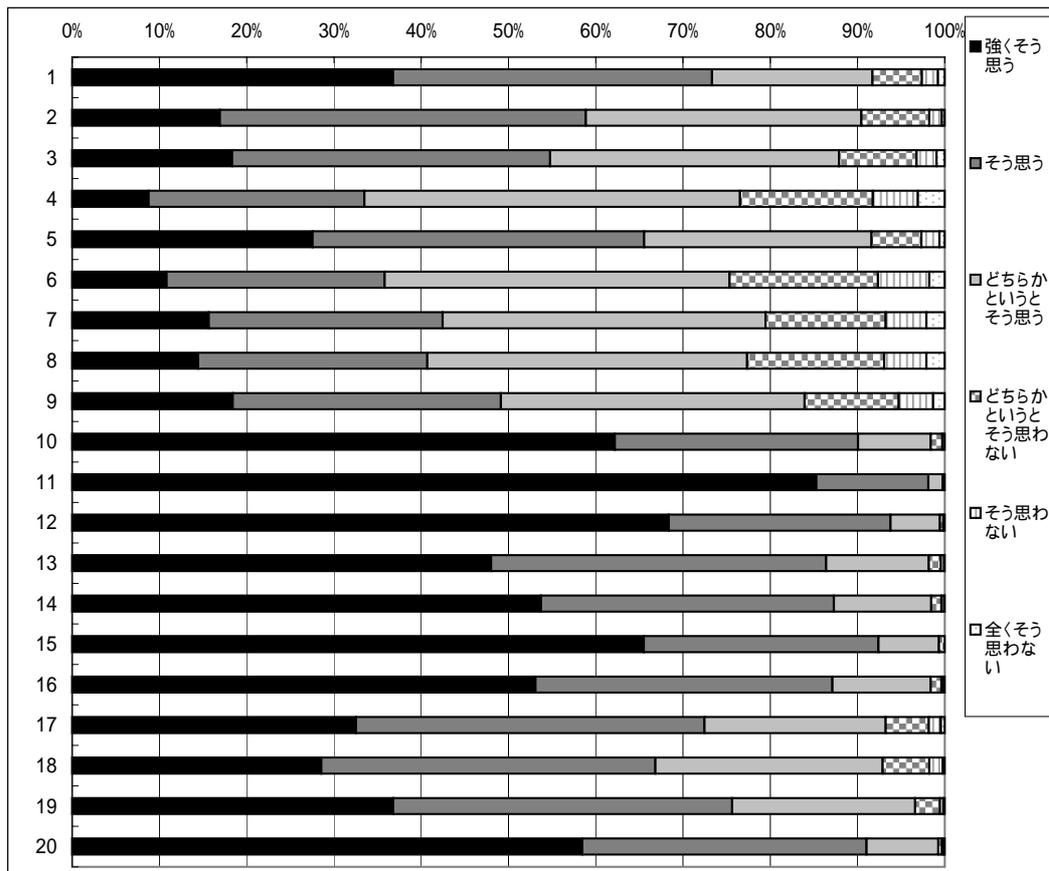
英語Sはアドバンスドコースであり選択科目でもあるので、学生の高い受講意欲が期待できる。実際、設問1-9は4.45ポイント、設問10-20は4.68ポイントであり、学生が学習内容等に非常満足していることが伺える。英語A、B、Cで動機づけられ、英語学習の必要性を自覚した学生がさらに増え、Sコースの受講を希望するようになることを期待している。なお、英語Sについても通常学期中に開講するクラスを平成16年度から新たに設定している。

以上、2003年度前学期分の授業評価アンケートの整理と分析にあたっては、英語教育センターのマーク・スタッフォード助教授が大きな役割を果たしたことを明記しておきたい。（文責 英語教育センター長 真鍋 敬）

英語Aの授業評価アンケート設問

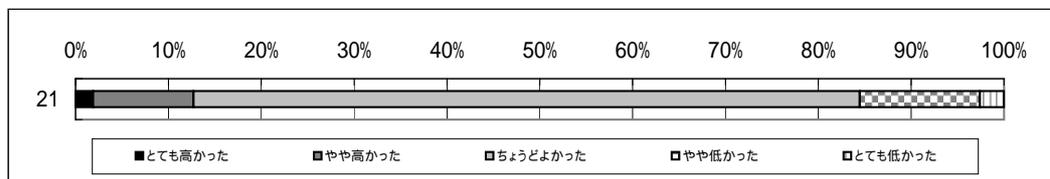
- 1 . 私は講義形式の授業よりも、積極的に参加できる授業で学べて良かった。
- 2 . 私は授業中、英語で活動した。
- 3 . 授業の内容は、興味深かった。
- 4 . 使用された教材や機器（ビデオやコンピュータなど）は、私の英語能力を伸ばすのに役立った。
- 5 . この授業で学んだことは将来役に立つと思う。
- 6 . この授業を受けて、私の英語能力が伸びたと思う。
- 7 . この授業を受けた結果、以前より、英語でコミュニケーションする自信がついた。
- 8 . この授業を受けて、英語にいっそう興味を持つようになった。
- 9 . この授業は、私の大学教育の中で価値のあるものだった。
- 10 . 教師は、授業の開始と終了時刻を厳守した。
- 11 . 教師は、授業を英語で教えてくれた。
- 12 . 教師は、学生に積極的に授業に参加するよう勧めてくれた。
- 13 . 教師は、授業をうまく組み立てていた。
- 14 . 授業中の活動の中で生徒と教師のやりとりが十分あった。
- 15 . 教師は、英語を使う機会をたくさん提供してくれた。
- 16 . 教師は、学生が英語で活動するように十分な気配りをした。
- 17 . 授業中の活動に関する教師の説明はわかりやすかった。
- 18 . 教師は、英語の使い方に関して重要な点を明確に説明してくれた。
- 19 . 教師は、授業中、学生一人一人に注意を払ってくれた。
- 20 . 教師は、この授業を誠意を持って教えてくれた。

設問	強くそう思う	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない	全くそう思わ ない	計
1	662	658	331	102	33	14	1,800
2	305	756	569	140	26	6	1,802
3	330	656	596	160	41	17	1,800
4	156	441	767	271	92	55	1,782
5	496	684	469	103	37	11	1,800
6	195	450	712	306	106	32	1,801
7	282	483	667	248	84	38	1,802
8	260	473	660	283	87	38	1,801
9	331	553	626	194	71	24	1,799
10	1120	502	150	24	5	0	1,801
11	1536	231	30	3	0	1	1,801
12	1232	458	102	7	3	0	1,802
13	865	692	212	25	7	1	1,802
14	968	605	201	21	6	1	1,802
15	1180	484	125	12	0	0	1,801
16	957	613	203	22	5	2	1,802
17	586	719	374	89	25	8	1,801
18	514	689	469	96	28	4	1,800
19	663	700	378	51	7	3	1,802
20	1043	581	147	7	4	2	1,784



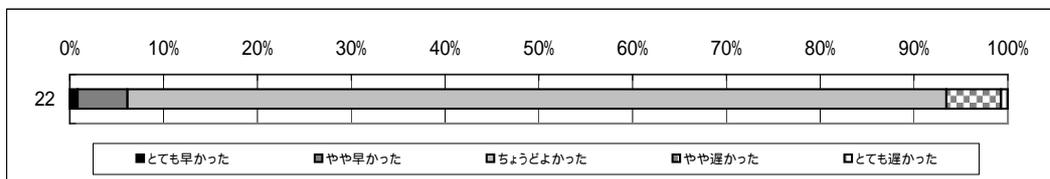
21. 教材のレベルは

設問	とても高かった	やや高かった	ちょうどよかった	やや低かった	とても低かった	計
21	34	195	1293	233	47	1802



22. 授業のペースは

設問	とても早かった	やや早かった	ちょうどよかった	やや遅かった	とても遅かった	計
22	15	96	1573	105	13	1802



23. この授業のよかった点は何ですか。

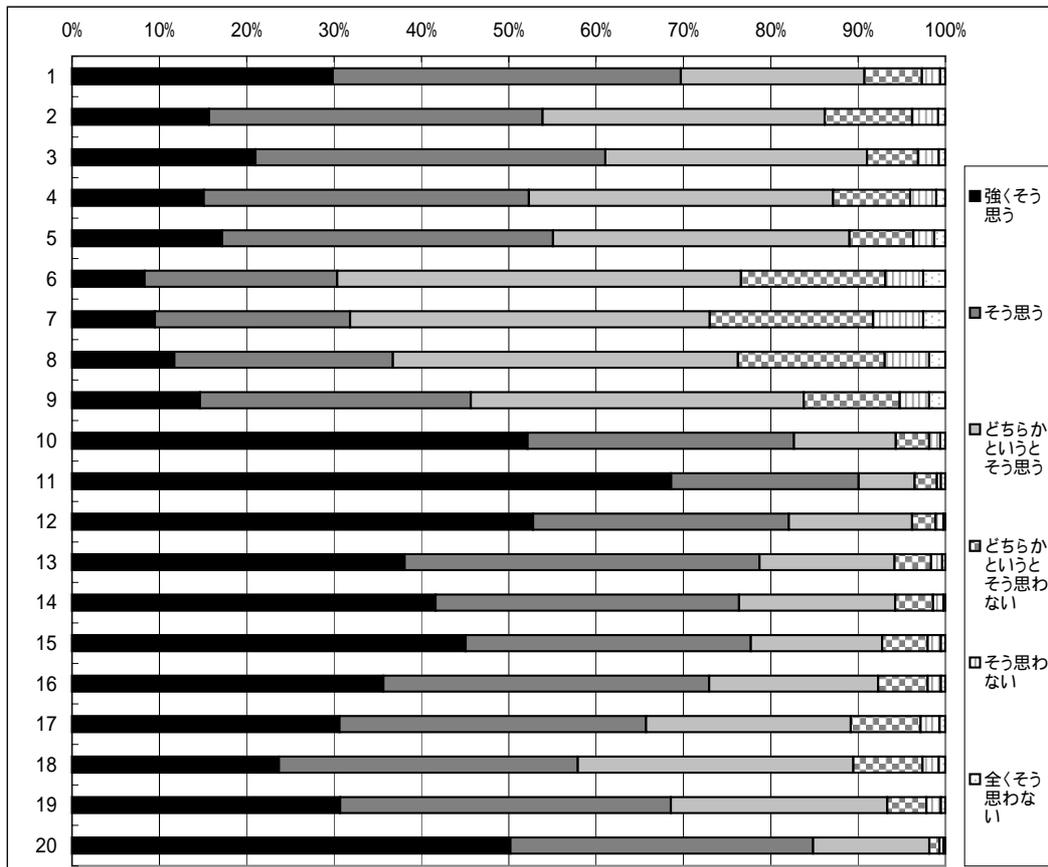
24. この授業で変えたり、改善した方がいい点があれば教えてください。

25. 教師にメッセージがあればどうぞ。

英語Cの授業評価アンケート設問

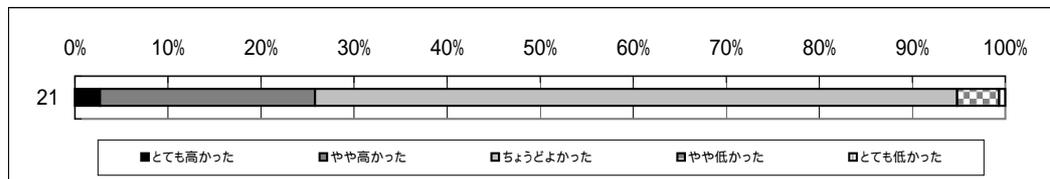
1. 私は講義形式の授業よりも、積極的に参加できる授業で学べて良かった。
2. 私は授業中、英語で活動した。
3. 授業の内容は、興味深かった。
4. 使用された教材や機器（ビデオやコンピュータなど）は、私の英語能力を伸ばすのに役立った。
5. この授業で学んだことは将来役に立つと思う。
6. この授業を受けて、私の英語能力が伸びたと思う。
7. この授業を受けた結果、以前より、英語でコミュニケーションする自信がついた。
8. この授業を受けて、英語にいっそう興味を持つようになった。
9. この授業は、私の大学教育の中で価値のあるものだった。
10. 教師は、授業の開始と終了時刻を厳守した。
11. 教師は、授業を英語で教えてくれた。
12. 教師は、学生に積極的に授業に参加するよう勧めてくれた。
13. 教師は、授業をうまく組み立てていた。
14. 授業中の活動の中で生徒と教師のやりとりが十分あった。
15. 教師は、英語を使う機会をたくさん提供してくれた。
16. 教師は、学生が英語で活動するように十分な気配りをした。
17. 授業中の活動に関する教師の説明はわかりやすかった。
18. 教師は、英語の使い方に関して重要な点を明確に説明してくれた。
19. 教師は、授業中、学生一人一人に注意を払ってくれた。
20. 教師は、この授業を誠意を持って教えてくれた。

設問	強くそう思う	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない	全くそう思わ ない	計
1	399	533	281	88	28	8	1,337
2	210	511	432	134	40	11	1,338
3	281	536	401	78	32	10	1,338
4	202	498	466	118	40	14	1,338
5	230	507	454	98	32	17	1,338
6	111	295	618	221	58	34	1,337
7	127	299	551	250	77	34	1,338
8	157	335	529	225	68	25	1,339
9	196	415	510	147	45	25	1,338
10	698	408	156	51	17	8	1,338
11	918	287	86	34	6	7	1,338
12	707	392	189	36	12	3	1,339
13	510	544	207	56	17	5	1,339
14	557	465	239	58	16	3	1,338
15	603	437	201	70	20	7	1,338
16	477	499	259	76	20	7	1,338
17	410	470	314	107	29	9	1,339
18	317	458	422	106	25	10	1,338
19	411	507	332	60	22	7	1,339
20	656	453	174	15	6	3	1,307



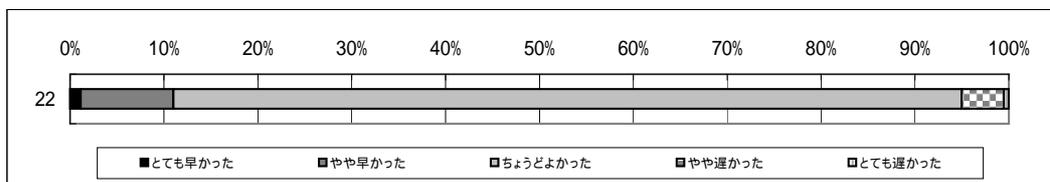
2 1 . 教材のレベルは

設問	とても高かった	やや高かった	ちょうどよかった	やや低かった	とても低かった	計
21	36	308	920	60	9	1333



2 2 . 授業のペースは

設問	とても早かった	やや早かった	ちょうどよかった	やや遅かった	とても遅かった	計
22	15	132	1121	60	7	1335

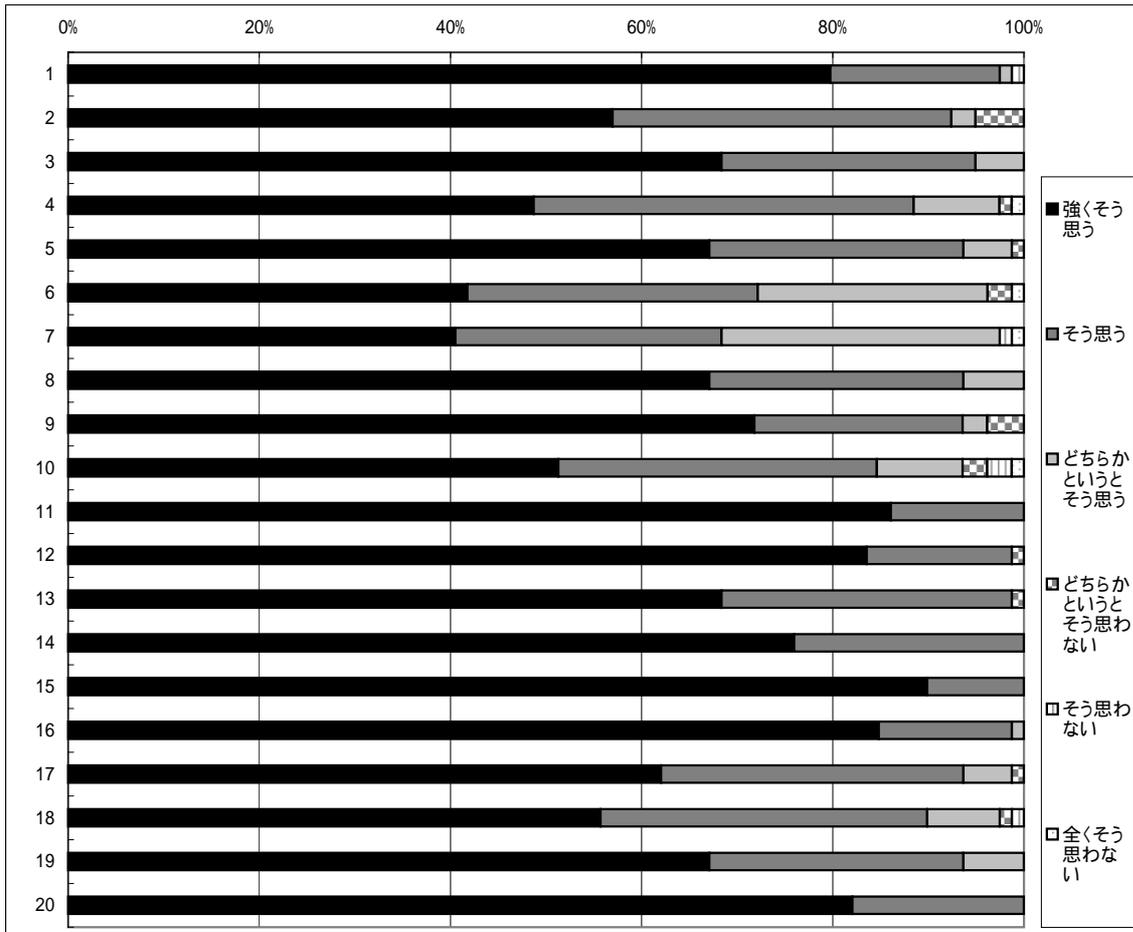


- 2 3 . この授業のよかった点は何ですか。
- 2 4 . この授業で変えたり、改善した方がいい点があれば教えてください。
- 2 5 . 教師にメッセージがあればどうぞ。

英語Sの授業評価アンケート設問

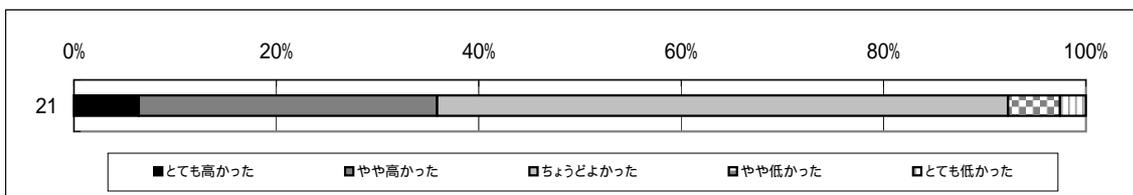
1. 私は講義形式の授業よりも、積極的に参加できる授業で学べて良かった。
2. 私は授業中、英語で活動した。
3. 授業の内容は、興味深かった。
4. 使用された教材や機器（ビデオやコンピュータなど）は、私の英語能力を伸ばすのに役立った。
5. この授業で学んだことは将来役に立つと思う。
6. この授業を受けて、私の英語能力が伸びたと思う。
7. この授業を受けた結果、以前より、英語でコミュニケーションする自信がついた。
8. この授業を受けて、英語にいつそう興味を持つようになった。
9. この授業は、私の大学教育の中で価値のあるものだった。
10. 教師は、授業の開始と終了時刻を厳守した。
11. 教師は、授業を英語で教えてくれた。
12. 教師は、学生に積極的に授業に参加するよう勧めてくれた。
13. 教師は、授業をうまく組み立てていた。
14. 授業中の活動の中で生徒と教師のやりとりが十分あった。
15. 教師は、英語を使う機会をたくさん提供してくれた。
16. 教師は、学生が英語で活動するように十分な気配りをした。
17. 授業中の活動に関する教師の説明はわかりやすかった。
18. 教師は、英語の使い方に関して重要な点を明確に説明してくれた。
19. 教師は、授業中、学生一人一人に注意を払ってくれた。
20. 教師は、この授業を誠意を持って教えてくれた。

設問	強くそう思う	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない	全くそう思わ ない	計
1	63	14	1	0	1	0	79
2	45	28	2	4	0	0	79
3	54	21	4	0	0	0	79
4	38	31	7	1	0	1	78
5	53	21	4	1	0	0	79
6	33	24	19	2	0	1	79
7	32	22	23	0	1	1	79
8	53	21	5	0	0	0	79
9	56	17	2	3	0	0	78
10	40	26	7	2	2	1	78
11	68	11	0	0	0	0	79
12	66	12	0	1	0	0	79
13	54	24	0	1	0	0	79
14	60	19	0	0	0	0	79
15	71	8	0	0	0	0	79
16	67	11	1	0	0	0	79
17	49	25	4	1	0	0	79
18	44	27	6	1	1	0	79
19	53	21	5	0	0	0	79
20	64	14	0	0	0	0	78



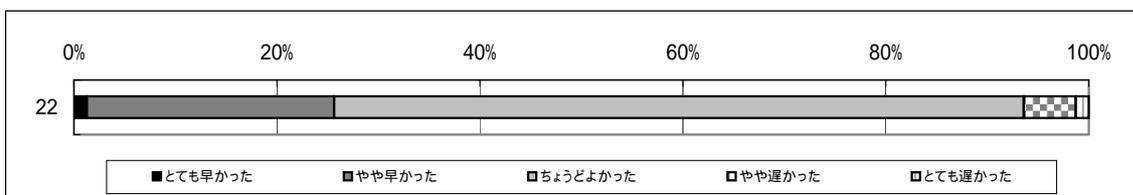
2 1 . 教材のレベルは

設問	とても高かった	やや高かった	ちょうどよかった	やや低かった	とても低かった	計
21	5	23	44	4	2	78



2 2 . 授業のペースは

設問	とても早かった	やや早かった	ちょうどよかった	やや遅かった	とても遅かった	計
22	1	19	53	4	1	78



2 3 . この授業のよかった点は何ですか。

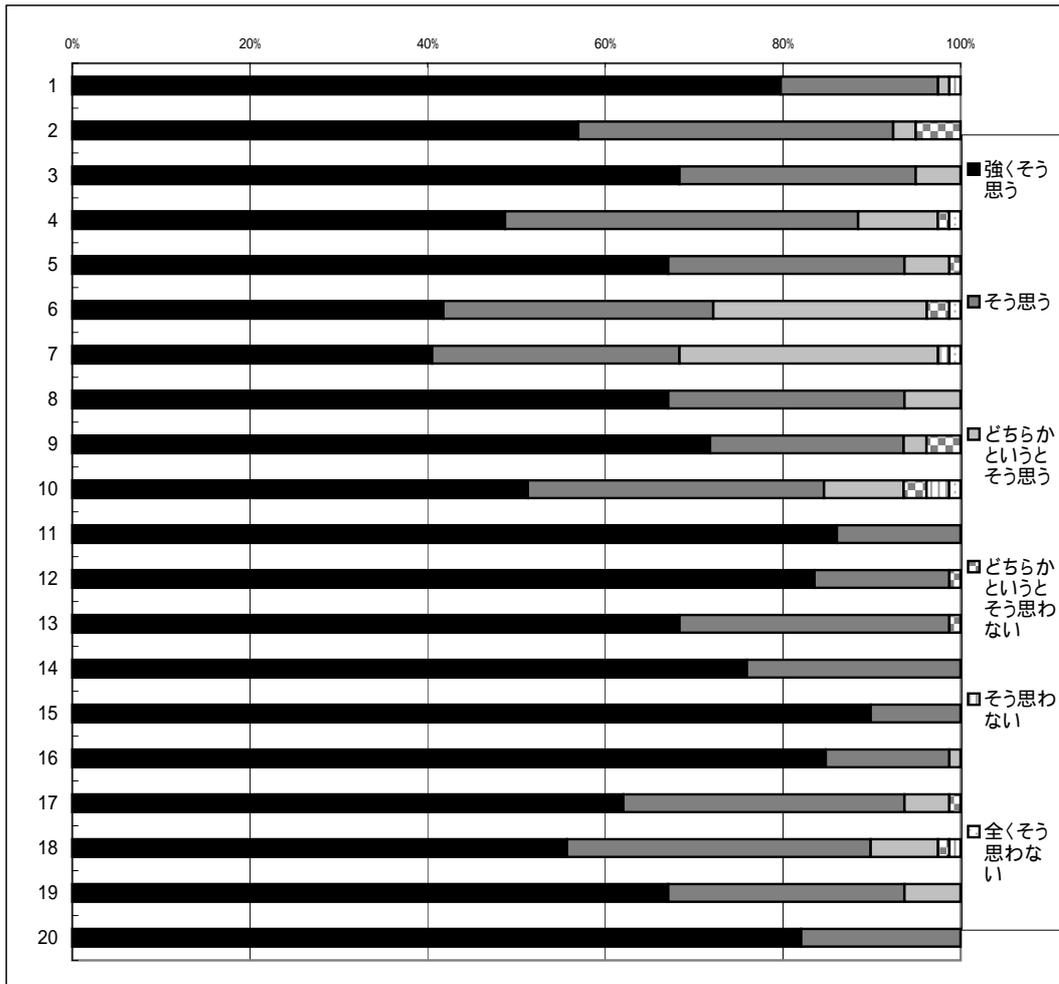
2 4 . この授業で変えたり、改善した方がいい点があれば教えてください。

2 5 . 教師にメッセージがあればどうぞ。

英語FAの授業評価アンケート設問

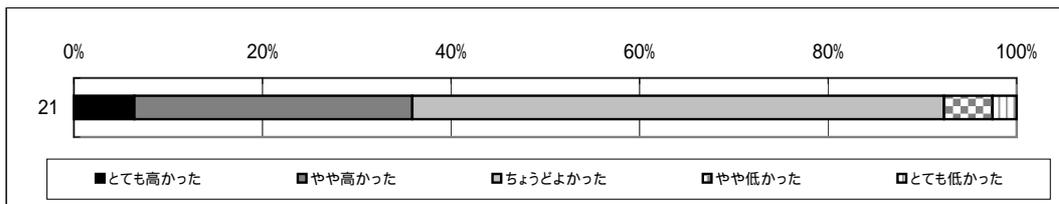
1. 私は講義形式の授業よりも、積極的に参加できる授業で学べて良かった。
2. 私は授業中、英語で活動した。
3. 授業の内容は、興味深かった。
4. 使用された教材や機器（ビデオやコンピュータなど）は、私の英語能力を伸ばすのに役立つ。
5. この授業で学んだことは将来役に立つと思う。
6. この授業を受けて、私の英語能力が伸びたと思う。
7. この授業を受けた結果、以前より、英語でコミュニケーションする自信がついた。
8. この授業を受けて、英語にますます興味を持つようになった。
9. この授業は、私の大学教育の中で価値のあるものだった。
10. 教師は、授業の開始と終了時刻を厳守した。
11. 教師は、授業を英語で教えてくれた。
12. 教師は、学生に積極的に授業に参加するよう勧めてくれた。
13. 教師は、授業をうまく組み立てていた。
14. 授業中の活動の中で生徒と教師のやりとりが十分あった。
15. 教師は、英語を使う機会をたくさん提供してくれた。
16. 教師は、学生が英語で活動するように十分な気配りをした。
17. 授業中の活動に関する教師の説明はわかりやすかった。
18. 教師は、英語の使い方に関して重要な点を明確に説明してくれた。
19. 教師は、授業中、学生一人一人に注意を払ってくれた。
20. 教師は、この授業を誠意を持って教えてくれた。

設問	強くそう思う	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない	全くそう思わ ない	計
1	14	9	6	0	1	0	30
2	11	12	5	1	1	0	30
3	12	10	7	0	1	0	30
4	7	12	6	5	0	0	30
5	10	10	10	0	0	0	30
6	8	8	12	2	0	0	30
7	8	5	14	2	1	0	30
8	6	10	11	2	0	1	30
9	10	8	9	2	0	1	30
10	13	12	4	1	0	0	30
11	24	6	0	0	0	0	30
12	22	7	1	0	0	0	30
13	16	12	2	0	0	0	30
14	20	9	1	0	0	0	30
15	21	8	1	0	0	0	30
16	17	13	0	0	0	0	30
17	15	12	2	0	1	0	30
18	13	13	3	0	1	0	30
19	19	11	0	0	0	0	30
20	22	7	0	0	0	0	29



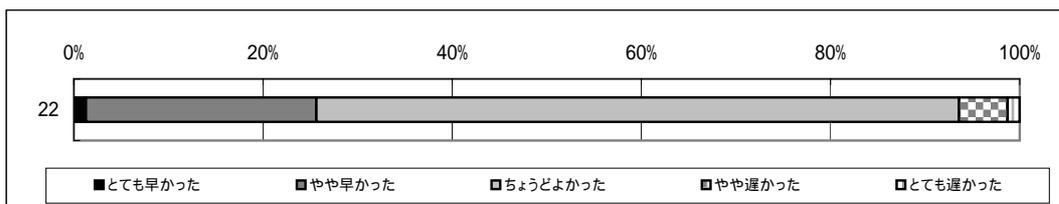
2.1. 教材のレベルは

設問	とても高かった	やや高かった	ちょうどよかった	やや低かった	とても低かった	計
21	1	5	23	1	0	30



2.2. 授業のペースは

設問	とても早かった	やや早かった	ちょうどよかった	やや遅かった	とても遅かった	計
22	1	1	27	1	0	30



2.3. この授業のよかった点は何ですか。

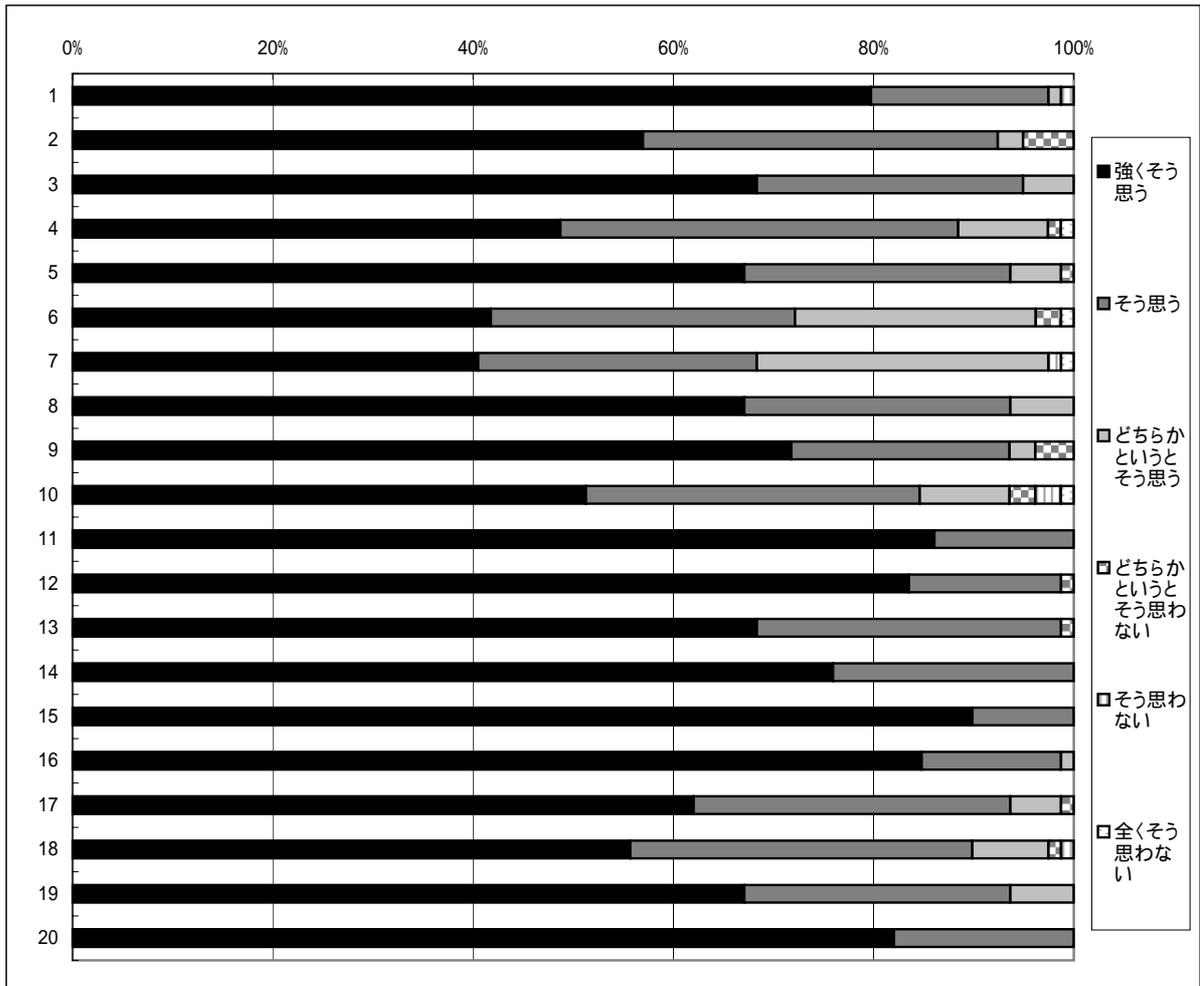
2.4. この授業で変えたり、改善した方がいい点があれば教えてください。

2.5. 教師にメッセージがあればどうぞ。

英語FCの授業評価アンケート設問

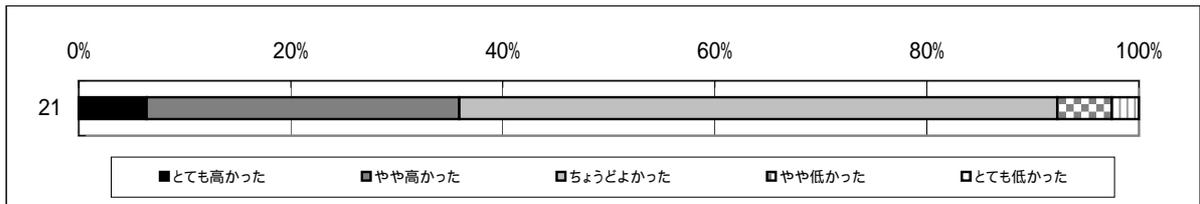
1. 私は講義形式の授業よりも、積極的に参加できる授業で学べて良かった。
2. 私は授業中、英語で活動した。
3. 授業の内容は、興味深かった。
4. 使用された教材や機器（ビデオやコンピュータなど）は、私の英語能力を伸ばすのに役立った。
5. この授業で学んだことは将来役に立つと思う。
6. この授業を受けて、私の英語能力が伸びたと思う。
7. この授業を受けた結果、以前より、英語でコミュニケーションする自信がついた。
8. この授業を受けて、英語にいったい興味を持つようになった。
9. この授業は、私の大学教育の中で価値のあるものだった。
10. 教師は、授業の開始と終了時刻を厳守した。
11. 教師は、授業を英語で教えてくれた。
12. 教師は、学生に積極的に授業に参加するよう勧めてくれた。
13. 教師は、授業をうまく組み立てていた。
14. 授業中の活動の中で生徒と教師のやりとりが十分あった。
15. 教師は、英語を使う機会をたくさん提供してくれた。
16. 教師は、学生が英語で活動するように十分な気配りをした。
17. 授業中の活動に関する教師の説明はわかりやすかった。
18. 教師は、英語の使い方に関して重要な点を明確に説明してくれた。
19. 教師は、授業中、学生一人一人に注意を払ってくれた。
20. 教師は、この授業を誠意を持って教えてくれた。

設問	強く思う	そう思う	どちらかという そう思う	どちらかという そう思わない	そう思わない	全くそう思わ ない	計
1	30	35	11	3	0	1	80
2	20	43	14	3	0	0	80
3	18	39	16	4	2	1	80
4	19	29	25	5	1	1	80
5	18	32	28	0	2	0	80
6	13	29	30	4	4	0	80
7	16	31	24	4	3	2	80
8	12	26	28	8	3	3	80
9	19	22	28	8	2	1	80
10	43	26	7	3	1	0	80
11	68	10	1	1	0	0	80
12	55	22	3	0	0	0	80
13	43	29	5	2	1	0	80
14	47	27	5	1	0	0	80
15	57	20	3	0	0	0	80
16	47	21	11	1	0	0	80
17	34	32	10	4	0	0	80
18	24	31	19	4	2	0	80
19	37	30	12	1	0	0	80
20	48	24	7	0	0	0	79



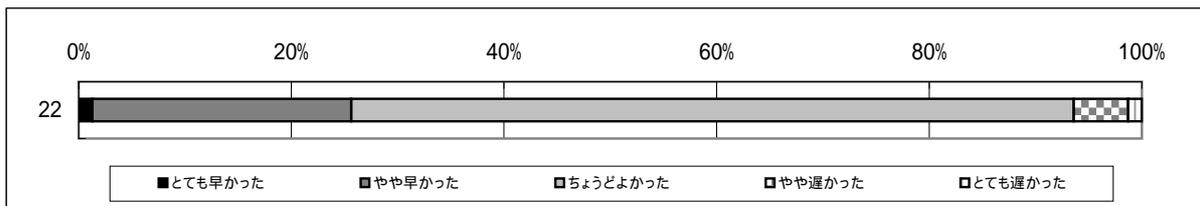
2.1. 教材のレベルは

設問	とても高かった	やや高かった	ちょうどよかった	やや低かった	とても低かった	計
21	2	3	64	10	1	80



2.2. 授業のペースは

設問	とても早かった	やや早かった	ちょうどよかった	やや遅かった	とても遅かった	計
22	1	5	66	7	0	79



2.3. この授業のよかった点は何ですか。

2.4. この授業で変えたり、改善した方がいい点があれば教えてください。

2.5. 教師にメッセージがあればどうぞ。